

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОДОБРЕНО»

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«17» октября 2023 г.
Протокол № 11 /2023

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

Е.В. Шляхто
«30» октября 2023 г.
Заседание Ученого совета
«30» октября 2023 г.
Протокол № 8

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПСИХОЛОГИИ**

**Направление подготовки:
37.04.01 Психология (уровень магистратуры)**

**Санкт-Петербург
2023**

Программа вступительного испытания по направлению «Психология», организуемого для поступающих в ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Кризисная психология и психотравматология».

Вступительное испытание проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета. Экзаменационный билет включает два вопроса. На подготовку к ответу дается не менее 30 минут, в течение которых абитуриент может записывать тезисы ответов. Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы по билету для уточнения степени знаний абитуриента. Критерии оценивания приведены ниже.

Критерии оценивания

Результаты вступительного испытания оцениваются экзаменационной комиссией по десятибалльной системе.

Критерии выставления оценок:

№	Критерии оценивания	Баллы	Индикаторы
1.	Навыки коммуникации	2	Абитуриент демонстрирует навыки свободной коммуникации, ответ хорошо структурирован.
		1	Абитуриент демонстрирует удовлетворительную способность последовательно излагать материал.
		0	Навыки коммуникации не сформированы.
2.	Знание теоретического материала	3	Абитуриент полностью владеет теоретическим материалом, знает различные концепции, подходы, методики.
		2	Абитуриент хорошо владеет теоретическим материалом, но есть отдельные пробелы в знаниях.
		1	Абитуриент удовлетворительно владеет материалом, допуская ошибки, знания в области теории вопроса фрагментарны.
		0	Абитуриент не владеет материалом, допускает

			многочисленные грубые ошибки.
3.	Практическая подготовка	3	Абитуриент демонстрирует высокий уровень практической подготовки, ошибки в практических заданиях отсутствуют.
		2	Абитуриент демонстрирует хороший уровень практической подготовки, имеются 1–2 ошибки.
		1	Абитуриент демонстрирует удовлетворительный уровень практической подготовки, имеются 3–4 ошибки.
		0	Абитуриент демонстрирует неудовлетворительный уровень практической подготовки, имеется более 4 ошибок.
4.	Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии	2	Абитуриент смог исчерпывающе ответить на заданные ему по материалу вопросы.
		1	Абитуриент частично ответил на заданные ему по материалу вопросы.
		0	Абитуриент не смог ответить на заданные по материалу вопросы.

Общая оценка за экзамен выставляется как сумма набранных баллов по всем 4-м критериям оценки ответа.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по дисциплине «Психология» – 6 баллов.

Перечень тем для подготовки

1. Объект и предмет психологической науки. Психология в системе научного знания. Роль психологического знания в современном мире.
2. Взаимосвязь фундаментальных и прикладных знаний в психологии. Система психологической науки.
3. Этические принципы в теоретической, эмпирической и практической работе психолога.
4. Этапы становления представлений о предмете психологической науки. Основные программы создания психологии как науки.
5. Методологические принципы психологии

6. Номотетический и идеографический анализ психологических фактов и явлений.
7. Представления о происхождении психики. Гипотезы о возникновении и развитии психики.
8. Современные представления и дискуссии о психическом. Представления о структуре и функциях психического.
9. Психика и организм: проблемы и модели. Психофизическая и психофизиологическая проблема, варианты их решения в истории развития психологической науки и в настоящее время.
10. Представления о природе и функциях сознания, подходы к пониманию сознания. Модели сознания.
11. Неосознаваемые психические явления.
12. Измененные состояния сознания.
13. Самосознание: представления о возникновении, функциях и становлении в онтогенезе.
14. Высшие психические функции.
15. Проблема объективности научных исследований в психологии.
16. Классификация и общая характеристика методов исследования в психологии.
17. Принципы организации научного исследования в психологии.
18. Основные типы исследовательских программ в психологии.
19. Место и роль когнитивной сферы в системе психического. Проблемы соотношения категорий: когнитивное, сознательное, психическое.
20. Внимание: определение, эффекты, свойства и классификации, теоретические модели.
21. Ощущения: определение, физиологические основания, свойства и классификации.
22. Восприятие: определение, свойства, теоретические модели.
23. Память: определение, физиологические основания, процессы, свойства и классификации.
24. Мышление: определение, круг феноменов, специфические характеристики, процессы и классификации, основные теоретические модели. Мышление и интеллект. Мышление и креативность.
25. Речь: определение, функции, механизмы порождения и понимания.
26. Мотивация. Роль мотивации в регуляции жизнедеятельности. Классификации мотивационных явлений.
27. Основные теоретические подходы к изучению мотивации.
28. Ценностно-смысловой уровень мотивационной сферы.
29. Проблема самодетерминации и саморегуляции поведения.
30. Эмоции. Психофизиологические и поведенческие корреляты эмоциональных процессов. Роль эмоций в жизнедеятельности и психическом функционировании.
31. Условия и механизмы возникновения эмоций: классические модели и современные исследования.
32. Связь эмоциональных процессов и межличностных отношений. Концепции эмоционального интеллекта.

33. Возможности саморегуляции, регуляции эмоций и коррекции эмоциональных качеств человека.
34. Виды эмоциональных явлений.
35. Проблема определения личности в психологии. Многообразие феноменологии в психологии личности. Основные научные ориентации в изучении личности.
36. Личность в классических и современных психодинамических концепциях.
37. Классические и современные бихевиоральные и когнитивные концепции личности.
38. Экзистенциально-гуманистический подход к изучению личности.
39. Факторные модели личности.
40. Субъектно-деятельностный подход в психологии (школа Рубинштейна С.Л.).
41. Система человекознания Б.Г. Ананьева.
42. Деятельностный и историко-эволюционный подходы в психологии (школы А.Н. Леонтьева, А.Г. Асмолова).
43. Биогенетические предпосылки и факторы развития личности.
44. Социокультурные основания развития личности.
45. Роль персонального фактора в развитии личности. Возможности самодетерминации и саморазвития личности.
46. Возрастные модели психического развития.
47. Темперамент: определение, компоненты, теоретические концепции.
48. Психология воли: классические модели и современные исследования.
49. Психология характера: классические модели и современные исследования.
50. Психология способностей: определение, классификации, предпосылки, факторы и уровни развития.

Список литературы

Основная литература:

1. Иванников, В. А. Общая психология: учебник для вузов / В. А. Иванников. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03357-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511083>
2. Ильин, Г. Л. История психологии: учебник для вузов / Г. Л. Ильин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15719-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510893>
3. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии: учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14531-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510672>
4. Либин, А. В. Дифференциальная психология: учебник для вузов / А. В. Либин. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11568-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518372>
5. Нуркова, В. В. Общая психология: учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510419>
6. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511732>

Дополнительная литература:

1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания, СПб.: Питер, 2003.
2. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. СПб.: Питер, 2003.
3. Аллахвердов В. М. Сознание как парадокс (Экспериментальная психологика, т.1). — СПб, 2000.
4. Аллахвердов В.М. Методологическое путешествие по океану бессознательного к таинственному острову сознания - СПб, Речь,2003
5. Асмолов А.Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека. — М.:Смысл, 2007.
6. Асмолов А.Г., Шехтер Е.Д., Черноризов А.М. Преадаптация к неопределенности: непредсказуемые маршруты эволюции. — М.: Акрополь, 2018. — 212 с.
7. Асмолов А. Г. По ту сторону сознания. Методологические проблемы неклассической психологии. — М.:Смысл, 2002. — 480 с.
8. Василюк Ф.Е. Психология переживания. М.: МГУ, 1984.

9. Веккер Л.М. Психика и реальность, СПб-М.,2000.
10. Величковский, Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 405 с.
11. Величковский, Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с.
12. Вилюнас В.К. Психология развития мотивации. СПб.: Речь, 2006.
13. Глейтман Г. Фридлунд А., Райсберг Д. Основы психологии. Спб.: Речь, 2001.
14. Гусев А.Н. Ощущение и восприятие : Общая психология : в 7 томах : учебник / ред. Б.С. Братусь. – Том 2. – 2-е изд. – Москва : Академия, 2009.
15. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии - М., 2000.
16. Леонтьев Д.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. М., Смысл, 1999.
17. Лэнгле, А. А. Современный экзистенциальный анализ: история, теория, практика, исследования : монография. Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с.
18. Нуркова В.В. Память : Общая психология : в 7 томах : учебник / ред. Б.С. Братусь. – Том 3. – 2-е изд. – Москва : Академия, 2008.
19. Рубинштейн С.Л. Человек и мир. – М., Наука, 1997.
20. Созинов А. А., Александров Ю. И. Стабильность и динамика памяти. М. : Издательство института психологии РАН, 2022.
21. Соколова Е.Е. Введение в психологию : Общая психология : в 7 томах : учебник / ред. Б.С. Братусь. – 3-е изд., исправленное и дополненное. – Том 1. – Москва : Академия, 2008.
22. Фаликман М.В. Внимание : Общая психология : в 7 томах: учебник / ред. Б.С.
23. Братусь. – Том 2. – 2-е изд. – Москва : Академия, 2010.
24. Фрейджер Р., Фейдимен Дж. Личность: теории, эксперименты, упражнения. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2001.
25. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. Т.1, 2. СПб., М. и др.: Смысл : Питер, 2003.
26. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. – СПб. [и др.] : Питер, 2013.

Интернет источники

1. <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»
2. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
3. Психология [Электронный ресурс]: портал // Постнаука. - Режим доступа: <https://postnauka.ru/themes/psihologiya> – Загл. с экрана.
4. Психология на русском языке [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.psychology.ru/> – Загл. с экрана.

