

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А.  
АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

«17» октября 2023 г.  
Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

\_\_\_\_\_  
Е.В. Шляхто  
«30» октября 2023 г.

Заседание Ученого совета  
«30» октября 2023 г.  
Протокол № 8

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

*по программе подготовки научных и научно-педагогических  
кадров в аспирантуре*

**Научная специальность:  
5.3.6. Медицинская психология**

Санкт-Петербург  
2023

Программа вступительного испытания по специальной Программе вступительного испытания по специальной дисциплине, организуемого для поступающих в ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России на программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.6. Медицинская психология разработана на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре (андьюктуре) с учетом освоенного предшествующего уровня высшего образования.

### **Пояснительная записка**

Настоящая программа вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности 5.3.6. Медицинская психология отражает современное состояние уровня знаний в данной отрасли и базируется на достижениях фундаментальных и прикладных исследований. Программа разработана на кафедре психологии Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России. Вступительный экзамен проводится с целью установить уровень сформированности профессиональных знаний абитуриента в данной научной области, а также определить уровень подготовки к самостоятельной научно-исследовательской работе.

### **Структура вступительного испытания и форма его проведения**

Для приема вступительного экзамена создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждается руководителем организации. В состав экзаменационной комиссии входят не менее 3-х специалистов в данной области, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук. Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета. Экзаменационный билет включает три вопроса. На подготовку к ответу дается 40 минут, в течение которых абитуриент записывает тезисы ответов на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком. Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы по билету для уточнения степени знаний абитуриента. Критерии оценивания приведены ниже.

### **Критерии оценивания**

Результаты вступительного испытания оцениваются экзаменационной комиссией по десятибалльной системе.

Критерии выставления оценок:

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>	<b>Индикаторы</b>
1	Навыки коммуникации	2	Абитуриент демонстрирует навыки свободной коммуникации, ответ хорошо структурирован.
		1	Абитуриент демонстрирует способность последовательно излагать материал.
		0	Навыки коммуникации не сформированы.
2	Знание теоретического материала	3	Абитуриент полностью владеет теоретическим материалом, знает различные концепции, подходы, методики.

		2	Абитуриент хорошо владеет теоретическим материалом, но есть отдельные пробелы в знаниях.
		1	Абитуриент удовлетворительно владеет материалом, допуская ошибки, знания в области теории вопроса фрагментарны.
		0	Абитуриент не владеет материалом, допускает многочисленные грубые ошибки.
3	Практическая подготовка	3	Абитуриент демонстрирует высокий уровень практической подготовки, ошибки в практических заданиях отсутствуют.
		2	Абитуриент демонстрирует хороший уровень практической подготовки, имеются 1–2 ошибки.
		1	Абитуриент демонстрирует удовлетворительный уровень практической подготовки, имеются 3–4 ошибки.
		0	Абитуриент демонстрирует неудовлетворительный уровень практической подготовки, имеется более 4 ошибок.
4	Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии	2	Абитуриент смог исчерпывающе ответить на заданные ему по материалу вопросы.
		1	Абитуриент частично ответил на заданные ему по материалу вопросы.
		0	Абитуриент не смог ответить на заданные по материалу вопросы.

Общая оценка за экзамен выставляется как сумма набранных баллов по всем 4-м критериям оценки ответа.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по специальной дисциплине – 6 баллов.

### **Перечень тем для подготовки**

1. Предмет и объект клинической психологии. Основные области (разделы) клинической психологии и их взаимосвязи.
2. Специфика клинико-психологического подхода к изучению психических явлений.
3. Практические задачи клинической психологии. Области применения клинико-психологических знаний.
4. История зарождения и становления клинической психологии.
5. Системный подход к анализу патологии психики. Симптом, синдром, фактор в клинической психологии.
6. Вклад клинической психологии в решение фундаментальных психологических проблем.
7. Понятие о психической норме и патологии: подходы, критерии и подходы.
8. Методы клинической психологии.
9. Этические принципы и нормы практической деятельности клинических психологов.
10. Клинико-психологическая диагностика. Типы диагностических задач.

11. Нейропсихология, ее место и роль в системе психологических наук. Предмет и задачи нейропсихологии.
12. Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций и эмоционально-личностной сферы.
13. Практическое значение нейропсихологии для диагностики локальных поражений мозга, различных мозговых дисфункций и восстановления нарушенных психических функций.
14. Современные представления о локализации психических функций, о психической функции как о функциональной системе.
15. Нейропсихологические симптомы, синдромы, факторы. Методы исследования, используемые в различных отраслях нейропсихологии.
16. Нарушения когнитивных функций при локальных поражениях мозга.
17. Нарушения движений и действий при локальных поражениях мозга.
18. Нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга.
19. Пролонгированные нарушения в развитии психических функций органического генеза.
20. Теоретические основы, психологические и педагогические принципы, конкретные методы компенсации и восстановления нарушенных психических функций.
21. Предмет, задачи и методы патопсихологии. Практические задачи патопсихологии.
22. Патопсихологический синдром как основной инструмент анализа нарушений психики: структура, отличие от клинических синдромов.
23. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности при различных психических заболеваниях.
24. Патопсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы при различных психических заболеваниях.
25. Нарушения сознания и самосознания.
26. Расстройства личности и их исследование в медицинской психологии.
27. Классификация расстройств личности по МКБ и ДСМ.
28. Нарушения системных отношений личности к социальному окружению и собственному «Я» при неврозах.
29. Понятие «пограничной личностной организации».
30. Методы оценки структуры личности (самоидентичности, объектных отношений, защитных конфигураций, уровня тестирования реальности) в медицинской психологии.
- 31.
32. Психосоматика как область междисциплинарных исследований. Психосоматические идеи в истории медицины и психологии.
33. Теоретические модели в психосоматике.
34. Классификация психосоматических феноменов.
35. Телесность как феномен и его культурно-историческая детерминация. Границы тела, устойчивость образа тела, формы телесной идентичности.
36. Нарушения телесного восприятия при различных психических расстройствах.
37. Преморбидная личность и болезнь.
38. Роль психических факторов в возникновении и течении соматических заболеваний.
39. «Внутренняя картина болезни»: определение, структура, виды.
40. Изменения психической деятельности при хронических соматических заболеваниях.
41. Проблемы психологической предикции и профилактики психосоматических недугов.
42. Психологические обоснования реабилитационных и коррекционных программ для восстановительной работы с соматическими больными.
43. Варианты аномалий психического развития и возможности их коррекции.
44. Соотношение социального и биологического в формировании и патологии психики.
45. Психологическая коррекция и психотерапия: задачи и возможности.
46. Медицинская и психологическая модели психотерапии.
47. Концепции традиционной и модифицированной психоаналитической психотерапии.
48. Когнитивно-бихевиоральная психотерапия - основные понятия и методы.
49. Гуманистическое и экзистенциальное направление психотерапии.
50. Модели и методы групповой психотерапии.

### **Основная литература:**

1. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития: учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513694> (дата обращения: 03.04.2023).
2. Колесник, Н. Т. Клиническая психология: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510634> (дата обращения: 03.04.2023).
3. Корсакова, Н. К. Клиническая нейропсихология: учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06101-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515197> (дата обращения: 03.04.2023).
4. Курдюкова, Н. А. Нейропсихология: учебное пособие для вузов / Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13198-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518067> (дата обращения: 03.04.2023).
5. Орлова, Е. А. Патопсихология: учебник и практикум для вузов / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00499-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510633> (дата обращения: 03.04.2023).
6. Соколова, Е. Т. Психотерапия: учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513590> (дата обращения: 03.04.2023).

### **Дополнительная литература:**

1. Дереча, В. А. Психогенные переживания и расстройства: учебное пособие для вузов / В. А. Дереча, Г. И. Дереча. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13275-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519218> (дата обращения: 03.04.2023).
2. Залевский, Г. В. История клинической психологии: учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский, Ю. В. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10608-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517586> (дата обращения: 03.04.2023).
3. Залевский, Г. В. Когнитивно-поведенческая психотерапия: учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский, Ю. В. Кузьмина, В. Г. Залевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11802-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518572> (дата обращения: 03.04.2023).
4. Ромек, В. Г. Поведенческая психотерапия: учебное пособие для вузов / В. Г. Ромек. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05738-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515451> (дата обращения: 03.04.2023).
5. Шумский, В. Б. Экзистенциальная психология и психотерапия: учебное пособие для вузов / В. Б. Шумский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06345-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512368> (дата обращения: 03.04.2023).
6. Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности: учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12928-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519170> (дата обращения: 03.04.2023).

### **Интернет источники**

1. <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsevier»
2. <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
3. <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»
4. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Психология [Электронный ресурс]: портал // Постнаука. - Режим доступа: <https://postnauka.ru/themes/psihologiya> – Загл. с экрана.
6. Психология на русском языке [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.psychology.ru/> – Загл. с экрана.

**ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России**

Сертификат [061E2547BDDE4CAA53CC88B3C0537082](#)

Владелец [Шляхто Евгений Владимирович](#)

Действителен с [04.07.2023](#) по [26.09.2024](#)

