

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А.  
АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

«17» октября 2023 г.  
Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

\_\_\_\_\_ Е.В. Шляхто  
«30» октября 2023 г.

Заседание Ученого совета  
«30» октября 2023 г.  
Протокол № 8

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

*по программе подготовки научных и научно-педагогических  
кадров в аспирантуре*

*Научная специальность:*

*5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии*

Санкт-Петербург  
2023

Программа вступительного испытания по специальной Программе вступительного испытания по специальной дисциплине, организуемого для поступающих в ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России на программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии разработана на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (андьюктуре) с учетом освоенного предшествующего уровня высшего образования.

### **Пояснительная записка**

Настоящая программа вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии отражает современное состояние уровня знаний в данной отрасли и базируется на достижениях фундаментальных и прикладных исследований. Программа разработана на кафедре психологии Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России. Вступительный экзамен проводится с целью установить уровень сформированности профессиональных знаний абитуриента в данной научной области, а также определить уровень подготовки к самостоятельной научно-исследовательской работе.

### **Структура вступительного испытания и форма его проведения**

Для приема вступительного экзамена создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждается руководителем организации. В состав экзаменационной комиссии входят не менее 3-х специалистов в данной области, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук. Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета. Экзаменационный билет включает три вопроса. На подготовку к ответу дается 40 минут, в течение которых абитуриент записывает тезисы ответов на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком. Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы по билету для уточнения степени знаний абитуриента. Критерии оценивания приведены ниже.

### **Критерии оценивания**

Результаты вступительного испытания оцениваются экзаменационной комиссией по десятибалльной системе.

Критерии выставления оценок:

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>	<b>Индикаторы</b>
1	Навыки коммуникации	2	Абитуриент демонстрирует навыки свободной коммуникации, ответ хорошо структурирован.
		1	Абитуриент демонстрирует способность последовательно излагать материал.
		0	Навыки коммуникации не сформированы.
2	Знание теоретического материала	3	Абитуриент полностью владеет теоретическим материалом, знает различные концепции, подходы, методики.

		2	Абитуриент хорошо владеет теоретическим материалом, но есть отдельные пробелы в знаниях.
		1	Абитуриент удовлетворительно владеет материалом, допуская ошибки, знания в области теории вопроса фрагментарны.
		0	Абитуриент не владеет материалом, допускает многочисленные грубые ошибки.
3	Практическая подготовка	3	Абитуриент демонстрирует высокий уровень практической подготовки, ошибки в практических заданиях отсутствуют.
		2	Абитуриент демонстрирует хороший уровень практической подготовки, имеются 1–2 ошибки.
		1	Абитуриент демонстрирует удовлетворительный уровень практической подготовки, имеются 3–4 ошибки.
		0	Абитуриент демонстрирует неудовлетворительный уровень практической подготовки, имеется более 4 ошибок.
4	Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии	2	Абитуриент смог исчерпывающе ответить на заданные ему по материалу вопросы.
		1	Абитуриент частично ответил на заданные ему по материалу вопросы.
		0	Абитуриент не смог ответить на заданные по материалу вопросы.

Общая оценка за экзамен выставляется как сумма набранных баллов по всем 4-критериям оценки ответа.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по специальной дисциплине – 6 баллов.

### **Перечень тем для подготовки**

1. Объект и предмет психологической науки. Психология в системе научного знания. Роль психологического знания в современном мире.
2. Взаимосвязь фундаментальных и прикладных знаний в психологии. Место общей психологии в системе психологических наук.
3. Этические принципы в теоретической, эмпирической и практической работе психолога.
4. Этапы становления представлений о предмете психологической науки. Программы создания психологии как науки.
5. Классическая, неклассическая и постклассическая психология.
6. Основные психологические школы психологии.
7. Номотетический и идеографический анализ психологических фактов и явлений.
8. Философско-психологическое обоснование принципов целостности, активности, развития человека. Принцип системности в психологии. Принцип единства сознания и деятельности.

9. Варианты понимания принципа детерминизма в психологической науке: причинный, целевой, ценностно-смысловой, самодетерминация.
10. Представления о происхождении психики. Гипотезы о возникновении и развитии психики.
11. Современные представления и дискуссии о психическом. Представления о структуре и функциях психического.
12. Психика и организм: проблемы и модели. Психофизическая и психофизиологическая проблема, варианты их решения в истории развития психологической науки и в настоящее время.
13. Представления о природе и функциях сознания, подходы к изучению сознания.
14. Неосознаваемые психические явления.
15. Самосознание: представления о возникновении, функциях и становлении в онтогенезе.
16. Проблема объективности научных исследований в психологии.
17. Классификация и общая характеристика методов исследования в психологии.
18. Принципы организации научного исследования в психологии.
19. Основные типы исследовательских программ в психологии.
20. Место и роль когнитивной сферы в системе психического. Проблемы соотношения категорий: когнитивное, сознательное, психическое.
21. Внимание: определение, эффекты, свойства и классификации, теоретические модели.
22. Ощущения: определение, физиологические основания, свойства и классификации.
23. Восприятие: определение, свойства, теоретические модели.
24. Память: определение, физиологические основания, процессы, свойства и классификации.
25. Мышление: определение, круг феноменов, специфические характеристики, процессы и классификации, основные теоретические модели. Мышление и интеллект. Мышление и креативность.
26. Речь: определение, функции, механизмы порождения и понимания.
27. Мотивация. Роль мотивации в регуляции жизнедеятельности. Классификации мотивационных явлений.
28. Основные теоретические подходы к изучению мотивации.
29. Ценностно-смысловой уровень мотивационной сферы.
30. Проблема самодетерминации и саморегуляции поведения.
31. Эмоции. Психофизиологические и поведенческие корреляты эмоциональных процессов. Роль эмоций в жизнедеятельности и психическом функционировании.
32. Условия и механизмы возникновения эмоций: классические модели и современные исследования.
33. Связь эмоциональных процессов и межличностных отношений. Концепции эмоционального интеллекта.
34. Возможности саморегуляции, регуляции эмоций и коррекции эмоциональных качеств человека.
35. Виды эмоциональных явлений.
36. Проблема определения личности в психологии. Многообразие феноменологии в психологии личности. Основные научные ориентации в изучении личности.
37. Личность в классических и современных психодинамических концепциях.
38. Классические и современные бихевиоральные и когнитивные концепции личности.
39. Экзистенциально-гуманистический подход к изучению личности.
40. Научные школы изучения личности в отечественной психологии: субъектно-деятельностный подход (школа Рубинштейна С.Л.).
41. Научные школы изучения личности в отечественной психологии: антропологический подход (школы В.М. Бехтерева и Б.Г.Ананьева).
42. Научные школы изучения личности в отечественной психологии: деятельностный и культурно-исторический и культурно-деятельностный подходы к личности (школы Л.С. Выготского, Л.И. Божович, А.Н. Леонтьева, А.Г. Асмолова).
43. Биогенетические предпосылки и факторы развития личности.
44. Социокультурные основания развития личности.
45. Роль персонального фактора в развитии личности. Возможности самодетерминации и саморазвития личности.
46. Темперамент: определение, компоненты, теоретические концепции.
47. Психология воли: классические модели и современные исследования.

48. Психология характера: классические модели и современные исследования.
49. Психология способностей: определение, классификации, предпосылки, факторы и уровни развития.
50. Комплексные модели изучения личности и индивидуальности в современной психологии.

### Список литературы

#### Основная литература:

1. Иванников, В. А. Общая психология : учебник для вузов / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03357-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511083> (дата обращения: 03.04.2023).
2. Ильин, Г. Л. История психологии : учебник для вузов / Г. Л. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15719-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510893> (дата обращения: 03.04.2023).
3. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14531-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510672> (дата обращения: 03.04.2023).
4. Либин, А. В. Дифференциальная психология : учебник для вузов / А. В. Либин. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11568-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518372> (дата обращения: 03.04.2023).
5. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510419> (дата обращения: 03.04.2023).
6. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511732> (дата обращения: 03.04.2023).

#### Дополнительная литература :

1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания, СПб.: Питер, 2003.
2. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. СПб.: Питер, 2003.
3. Аллахвердов В. М. Сознание как парадокс (Экспериментальная психологика, т.1). — СПб, 2000.
4. Аллахвердов В.М. Методологическое путешествие по океану бессознательного к таинственному острову сознания. - СПб, Речь, 2003
5. Асмолов А.Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека. — М.:Смысл, 2007.
6. Асмолов А.Г., Шехтер Е.Д., Черноризов А.М. Преадаптация к неопределенности: непредсказуемые маршруты эволюции. — М.: Акрополь, 2018. — 212 с.
7. Асмолов А. Г. По ту сторону сознания. Методологические проблемы неклассической психологии. — М.:Смысл, 2002. — 480 с.
8. Василюк Ф.Е. Психология переживания. М.: МГУ, 1984.
9. Веккер Л.М. Психика и реальность, СПб-М., 2000.
10. Величковский, Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с.
11. Величковский, Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с.

12. Вилюнас В.К. Психология развития мотивации. СПб.: Речь, 2006.
13. Глейтман Г. Фридлунд А., Райсберг Д. Основы психологии. СПб.: Речь, 2001.
14. Гусев А.Н. Ощущение и восприятие : Общая психология : в 7 томах : учебник / ред. Б.С. Братусь. – Том 2. – 2-е изд. – Москва : Академия, 2009.
15. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии - М., 2000.
16. Леонтьев Д.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. М., Смысл, 1999.
17. Лэнгле, А. А. Современный экзистенциальный анализ: история, теория, практика, исследования : монография. Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с.
18. Нуркова В.В. Память : Общая психология : в 7 томах : учебник / ред. Б.С. Братусь. – Том 3. – 2-е изд. – Москва : Академия, 2008.
19. Рубинштейн С.Л. Человек и мир. – М., Наука, 1997.
20. Созинов А. А., Александров Ю. И. Стабильность и динамика памяти. М. : Издательство института психологии РАН, 2022.
21. Соколова Е.Е. Введение в психологию : Общая психология : в 7 томах : учебник / ред. Б.С. Братусь. – 3-е изд., исправленное и дополненное. – Том 1. – Москва : Академия, 2008.
22. Фаликман М.В. Внимание : Общая психология : в 7 томах: учебник / ред. Б.С.
23. Братусь. – Том 2. – 2-е изд. – Москва : Академия, 2010.
24. Фрейджер Р., Фейдимен Дж. Личность: теории, эксперименты, упражнения. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2001.
25. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. Т.1, 2. СПб., М. и др.: Смысл : Питер, 2003.
26. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. – СПб. [и др.] : Питер, 2013.

#### **Интернет источники**

1. <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
2. <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
3. <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»
4. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Психология [Электронный ресурс]: портал // Постнаука. - Режим доступа: <https://postnauka.ru/themes/psihologiya> – Загл. с экрана.
6. Психология на русском языке [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.psychology.ru/> – Загл. с экрана.

