

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А.
АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«15» апреля 2025 г.
Протокол №04/2025

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А.
Алмазова»
Минздрава России

«22» апреля 2025 г. **Е.В. Шляхто**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

*по программе подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре*

*Научная специальность:
5.3.6. Медицинская психология*

Санкт-Петербург
2025

Программа вступительного испытания по специальной дисциплине, организуемого для поступающих в ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России на программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.6. Медицинская психология разработана на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) с учетом освоенного предшествующего уровня высшего образования.

Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности 5.3.6. Медицинская психология отражает современное состояние уровня знаний в данной отрасли и базируется на достижениях фундаментальных и прикладных исследований. Программа разработана на кафедре психологии Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России. Вступительный экзамен проводится с целью установить уровень сформированности профессиональных знаний абитуриента в данной научной области, а также определить уровень подготовки к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Структура вступительного испытания и форма его проведения

Для приема вступительного экзамена создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждается руководителем организации. В состав экзаменационной комиссии входят не менее 3-х специалистов в данной области, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук. Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета. Экзаменационный билет включает три вопроса. На подготовку к ответу дается 40 минут, в течение которых абитуриент записывает тезисы ответов на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком. Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы по билету для уточнения степени знаний абитуриента. Критерии оценивания приведены ниже.

Критерии оценивания

Результаты вступительного испытания оцениваются экзаменационной комиссией по десятибалльной системе.

Критерии выставления оценок:

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Индикаторы
1	Навыки коммуникации	2	Абитуриент демонстрирует навыки свободной коммуникации, ответ хорошо структурирован.
		1	Абитуриент демонстрирует способность последовательно излагать материал.
		0	Навыки коммуникации не сформированы.
2	Знание теоретического	3	Абитуриент полностью владеет

	материала		теоретическим материалом, знает различные концепции, подходы, методики.
		2	Абитуриент хорошо владеет теоретическим материалом, но есть отдельные пробелы в знаниях.
		1	Абитуриент удовлетворительно владеет материалом, допуская ошибки, знания в области теории вопроса фрагментарны.
		0	Абитуриент не владеет материалом, допускает многочисленные грубые ошибки.
3	Практическая подготовка	3	Абитуриент демонстрирует высокий уровень практической подготовки, ошибки в практических заданиях отсутствуют.
		2	Абитуриент демонстрирует хороший уровень практической подготовки, имеются 1–2 ошибки.
		1	Абитуриент демонстрирует удовлетворительный уровень практической подготовки, имеются 3–4 ошибки.
		0	Абитуриент демонстрирует неудовлетворительный уровень практической подготовки, имеется более 4 ошибок.
4	Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии	2	Абитуриент смог исчерпывающе ответить на заданные ему по материалу вопросы.
		1	Абитуриент частично ответил на заданные ему по материалу вопросы.
		0	Абитуриент не смог ответить на заданные по материалу вопросы.

Общая оценка за экзамен выставляется как сумма набранных баллов по всем 4-м критериям оценки ответа.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по специальной дисциплине – 6 баллов.

Перечень тем для подготовки

1. Предмет и объект клинической психологии. Основные области (разделы) клинической психологии и их взаимосвязи.
2. Специфика клинико-психологического подхода к изучению психических явлений.
3. Практические задачи клинической психологии. Области применения клинико-психологических знаний.
4. История зарождения и становления клинической психологии.
5. Системный подход к анализу патологии психики. Симптом, синдром, фактор в клинической психологии.
6. Вклад клинической психологии в решение фундаментальных психологических проблем.
7. Понятие о психической норме и патологии: подходы, критерии и подходы.
8. Методы клинической психологии.
9. Этические принципы и нормы практической деятельности клинических психологов.
10. Клинико-психологическая диагностика. Типы диагностических задач.
11. Нейропсихология, ее место и роль в системе психологических наук. Предмет и задачи нейропсихологии.
12. Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций и эмоционально-личностной сферы.
13. Практическое значение нейропсихологии для диагностики локальных поражений мозга, различных мозговых дисфункций и восстановления нарушенных психических функций.
14. Современные представления о локализации психических функций, о психической функции как о функциональной системе.
15. Нейропсихологические симптомы, синдромы, факторы. Методы исследования, используемые в различных отраслях нейропсихологии.
16. Нарушения когнитивных функций при локальных поражениях мозга.
17. Нарушения движений и действий при локальных поражениях мозга.
18. Нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга.
19. Пролонгированные нарушения в развитии психических функций органического генеза.
20. Теоретические основы, психологические и педагогические принципы, конкретные методы компенсации и восстановления нарушенных психических функций.
21. Предмет, задачи и методы патопсихологии. Практические задачи патопсихологии.
22. Патопсихологический синдром как основной инструмент анализа нарушений психики: структура, отличие от клинических синдромов.
23. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности при различных психических заболеваниях.
24. Патопсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы при различных психических заболеваниях.
25. Нарушения сознания и самосознания.
26. Расстройства личности и их исследование в медицинской психологии.
27. Классификация расстройств личности по МКБ и ДСМ.
28. Нарушения системных отношений личности к социальному окружению и собственному «Я» при неврозах.
29. Понятие «пограничной личностной организации».
30. Методы оценки структуры личности (самоидентичности, объектных отношений, защитных конфигураций, уровня тестирования реальности) в медицинской психологии.
- 31.
32. Психосоматика как область междисциплинарных исследований. Психосоматические идеи в истории медицины и психологии.
33. Теоретические модели в психосоматике.
34. Классификация психосоматических феноменов.
35. Телесность как феномен и его культурно-историческая детерминация. Границы тела, устойчивость образа тела, формы телесной идентичности.
36. Нарушения телесного восприятия при различных психических расстройствах.
37. Преморбидная личность и болезнь.

38. Роль психических факторов в возникновении и течении соматических заболеваний.
39. «Внутренняя картина болезни»: определение, структура, виды.
40. Изменения психической деятельности при хронических соматических заболеваниях.
41. Проблемы психологической предикции и профилактики психосоматических недугов.
42. Психологические обоснования реабилитационных и коррекционных программ для восстановительной работы с соматическими больными.
43. Варианты аномалий психического развития и возможности их коррекции.
44. Соотношение социального и биологического в формировании и патологии психики.
45. Психологическая коррекция и психотерапия: задачи и возможности.
46. Медицинская и психологическая модели психотерапии.
47. Концепции традиционной и модифицированной психоаналитической психотерапии.
48. Когнитивно-бихевиоральная психотерапия - основные понятия и методы.
49. Гуманистическое и экзистенциальное направление психотерапии.
50. Модели и методы групповой психотерапии.

Перечень рекомендуемой литературы

1. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития : учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513694> (дата обращения: 03.04.2023).
2. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510634> (дата обращения: 03.04.2023).
3. Корсакова, Н. К. Клиническая нейропсихология : учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06101-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515197> (дата обращения: 03.04.2023).
4. Курдюкова, Н. А. Нейропсихология : учебное пособие для вузов / Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13198-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518067> (дата обращения: 03.04.2023).
5. Орлова, Е. А. Патопсихология : учебник и практикум для вузов / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00499-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510633> (дата обращения: 03.04.2023).
6. Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513590> (дата обращения: 03.04.2023).
7. Дереча, В. А. Психогенные переживания и расстройства : учебное пособие для вузов / В. А. Дереча, Г. И. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13275-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519218> (дата обращения: 03.04.2023).
8. Залевский, Г. В. История клинической психологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский, Ю. В. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10608-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517586> (дата обращения: 03.04.2023).
9. Залевский, Г. В. Когнитивно-поведенческая психотерапия : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский, Ю. В. Кузьмина, В. Г. Залевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11802-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518572> (дата обращения: 03.04.2023).

10. Ромек, В. Г. Поведенческая психотерапия : учебное пособие для вузов / В. Г. Ромек. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05738-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515451> (дата обращения: 03.04.2023).
11. Шумский, В. Б. Экзистенциальная психология и психотерапия : учебное пособие для вузов / В. Б. Шумский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06345-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512368> (дата обращения: 03.04.2023).
12. Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12928-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519170> (дата обращения: 03.04.2023).

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат [266F22D1E0E84217A6B8A6F57D15D9A9](#)

Владелец [Шляхто Евгений Владимирович](#)

Действителен [с 04.09.2024 по 28.11.2025](#)

