

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А.
АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«15» апреля 2025 г.
Протокол №04/2025

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

_____ Е.В. Шляхто
«22» апреля 2025 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

*по программе подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре*

Научная специальность:

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

Санкт-Петербург
2025

Программа вступительного испытания по специальной дисциплине, организуемого для поступающих в ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России на программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии разработана на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) с учетом освоенного предшествующего уровня высшего образования.

Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии отражает современное состояние уровня знаний в данной отрасли и базируется на достижениях фундаментальных и прикладных исследований. Программа разработана на кафедре психологии Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России. Вступительный экзамен проводится с целью установить уровень сформированности профессиональных знаний абитуриента в данной научной области, а также определить уровень подготовки к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Структура вступительного испытания и форма его проведения

Для приема вступительного экзамена создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждается руководителем организации. В состав экзаменационной комиссии входят не менее 3-х специалистов в данной области, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук. Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета. Экзаменационный билет включает три вопроса. На подготовку к ответу дается 40 минут, в течение которых абитуриент записывает тезисы ответов на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком. Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы по билету для уточнения степени знаний абитуриента. Критерии оценивания приведены ниже.

Критерии оценивания

Результаты вступительного испытания оцениваются экзаменационной комиссией по десятибалльной системе.

Критерии выставления оценок:

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Индикаторы
1	Навыки коммуникации	2	Абитуриент демонстрирует навыки свободной коммуникации, ответ хорошо структурирован.
		1	Абитуриент демонстрирует способность последовательно излагать материал.
		0	Навыки коммуникации не сформированы.
2	Знание теоретического	3	Абитуриент полностью владеет

	материала		теоретическим материалом, знает различные концепции, подходы, методики.
		2	Абитуриент хорошо владеет теоретическим материалом, но есть отдельные пробелы в знаниях.
		1	Абитуриент удовлетворительно владеет материалом, допуская ошибки, знания в области теории вопроса фрагментарны.
		0	Абитуриент не владеет материалом, допускает многочисленные грубые ошибки.
3	Практическая подготовка	3	Абитуриент демонстрирует высокий уровень практической подготовки, ошибки в практических заданиях отсутствуют.
		2	Абитуриент демонстрирует хороший уровень практической подготовки, имеются 1–2 ошибки.
		1	Абитуриент демонстрирует удовлетворительный уровень практической подготовки, имеются 3–4 ошибки.
		0	Абитуриент демонстрирует неудовлетворительный уровень практической подготовки, имеется более 4 ошибок.
4	Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии	2	Абитуриент смог исчерпывающе ответить на заданные ему по материалу вопросы.
		1	Абитуриент частично ответил на заданные ему по материалу вопросы.
		0	Абитуриент не смог ответить на заданные по материалу вопросы.

Общая оценка за экзамен выставляется как сумма набранных баллов по всем 4-м критериям оценки ответа.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по специальной дисциплине – 6 баллов.

Перечень тем для подготовки

1. Объект и предмет психологической науки. Психология в системе научного знания. Роль психологического знания в современном мире.
2. Взаимосвязь фундаментальных и прикладных знаний в психологии. Место общей психологии в системе психологических наук.
3. Этические принципы в теоретической, эмпирической и практической работе психолога.
4. Этапы становления представлений о предмете психологической науки. Программы создания психологии как науки.
5. Классическая, неклассическая и постклассическая психология.
6. Основные психологические школы психологии.
7. Номотетический и идеографический анализ психологических фактов и явлений.
8. Философско-психологическое обоснование принципов целостности, активности, развития человека. Принцип системности в психологии. Принцип единства сознания и деятельности.
9. Варианты понимания принципа детерминизма в психологической науке: причинный, целевой, ценностно-смысловой, самодетерминация.
10. Представления о происхождении психики. Гипотезы о возникновении и развитии психики.
11. Современные представления и дискуссии о психическом. Представления о структуре и функциях психического.
12. Психика и организм: проблемы и модели. Психофизическая и психофизиологическая проблема, варианты их решения в истории развития психологической науки и в настоящее время.
13. Представления о природе и функциях сознания, подходы к изучению сознания.
14. Неосознаваемые психические явления.
15. Самосознание: представления о возникновении, функциях и становлении в онтогенезе.
16. Проблема объективности научных исследований в психологии.
17. Классификация и общая характеристика методов исследования в психологии.
18. Принципы организации научного исследования в психологии.
19. Основные типы исследовательских программ в психологии.
20. Место и роль когнитивной сферы в системе психического. Проблемы соотношения категорий: когнитивное, сознательное, психическое.
21. Внимание: определение, эффекты, свойства и классификации, теоретические модели.
22. Ощущения: определение, физиологические основания, свойства и классификации.
23. Восприятие: определение, свойства, теоретические модели.
24. Память: определение, физиологические основания, процессы, свойства и классификации.
25. Мышление: определение, круг феноменов, специфические характеристики, процессы и классификации, основные теоретические модели. Мышление и интеллект. Мышление и креативность.
26. Речь: определение, функции, механизмы порождения и понимания.
27. Мотивация. Роль мотивации в регуляции жизнедеятельности. Классификации мотивационных явлений.
28. Основные теоретические подходы к изучению мотивации.
29. Ценностно-смысловой уровень мотивационной сферы.
30. Проблема самодетерминации и саморегуляции поведения.
31. Эмоции. Психофизиологические и поведенческие корреляты эмоциональных процессов. Роль эмоций в жизнедеятельности и психическом функционировании.
32. Условия и механизмы возникновения эмоций: классические модели и современные исследования.
33. Связь эмоциональных процессов и межличностных отношений. Концепции эмоционального интеллекта.
34. Возможности саморегуляции, регуляции эмоций и коррекции эмоциональных качеств человека.
35. Виды эмоциональных явлений.

36. Проблема определения личности в психологии. Многообразие феноменологии в психологии личности. Основные научные ориентации в изучении личности.
37. Личность в классических и современных психодинамических концепциях.
38. Классические и современные бихевиоральные и когнитивные концепции личности.
39. Экзистенциально-гуманистический подход к изучению личности.
40. Научные школы изучения личности в отечественной психологии: субъектно-деятельностный подход (школа Рубинштейна С.Л.).
41. Научные школы изучения личности в отечественной психологии: антропологический подход (школы В.М. Бехтерева и Б.Г.Ананьева).
42. Научные школы изучения личности в отечественной психологии: деятельностный и культурно-исторический и культурно-деятельностный подходы к личности (школы Л.С. Выготского, Л.И. Божович, А.Н. Леонтьева, А.Г. Асмолова).
43. Биогенетические предпосылки и факторы развития личности.
44. Социокультурные основания развития личности.
45. Роль персонального фактора в развитии личности. Возможности самодетерминации и саморазвития личности.
46. Темперамент: определение, компоненты, теоретические концепции.
47. Психология воли: классические модели и современные исследования.
48. Психология характера: классические модели и современные исследования.
49. Психология способностей: определение, классификации, предпосылки, факторы и уровни развития.
50. Комплексные модели изучения личности и индивидуальности в современной психологии.

Перечень рекомендуемой литературы

1. Иванников, В. А. Общая психология : учебник для вузов / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03357-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511083> (дата обращения: 03.04.2023).
2. Ильин, Г. Л. История психологии : учебник для вузов / Г. Л. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15719-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510893> (дата обращения: 03.04.2023).
3. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14531-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510672> (дата обращения: 03.04.2023).
4. Либин, А. В. Дифференциальная психология : учебник для вузов / А. В. Либин. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11568-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518372> (дата обращения: 03.04.2023).
5. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510419> (дата обращения: 03.04.2023).
6. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511732> (дата обращения: 03.04.2023).
7. Дереча, В. А. Психогенные переживания и расстройства : учебное пособие для вузов / В. А. Дереча, Г. И. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13275-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519218>

8. Залевский, Г. В. История клинической психологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский, Ю. В. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10608-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517586>
9. Залевский, Г. В. Когнитивно-поведенческая психотерапия : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский, Ю. В. Кузьмина, В. Г. Залевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11802-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518572>
10. Ромек, В. Г. Поведенческая психотерапия : учебное пособие для вузов / В. Г. Ромек. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05738-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515451>
11. Шумский, В. Б. Экзистенциальная психология и психотерапия : учебное пособие для вузов / В. Б. Шумский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06345-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512368>
12. Янышин, П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов / П. В. Янышин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12928-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519170>

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 266F22D1E0E84217A6B8A6F57D15D9A9

Владелец Шляhto Евгений Владимирович

Действителен с 04.09.2024 по 28.11.2025

