

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОДОБРЕНО»

**Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России**

**«15» апреля 2025 г.
Протокол № 04 /2025**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России**

**Е.В. Шляхто
«29» апреля 2025 г.**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

СОБЕСЕДОВАНИЕ*

Направление подготовки:

31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

**Санкт-Петербург
2025**

*Программа вступительного испытания по русскому языку в форме собеседования разработана на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Данный документ устанавливает особенности приема на обучение по образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) в 2024/2025, 2025/2026 и 2026/27 учебных годах для лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, а также лиц, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования с особенностями, предусмотренными частью 1 статьи 5 Федерального закона N 19-ФЗ (далее - лица, принимаемые в соответствии с настоящими Особенности).

Требования к знаниям и умениям поступающего

Поступающий должен знать:

- общие сведения о современном русском языке;
- функциональные стили русского языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный);
- понятие о языковой норме применительно к каждому уровню языка;
- грамматические категории и средства их выражения;
- части речи и их грамматические признаки;
- синтаксические единицы (словосочетание, простое предложение, сложное предложение, текст). Смысловая и композиционная цельность текста, последовательность расположения его частей;
- типы речи: повествование, описание, рассуждение;
- основные орфографические и пунктуационные правила.

Поступающий должен уметь:

- использовать полученные знания при анализе конкретных языковых единиц;
- осуществлять фонетический, лексический, морфологический, синтаксический разбор;
- уметь находить стилистически окрашенные языковые средства;
- создавать высказывания на предложенные темы в письменной форме;
- создавать письменный текст, отличающийся смысловой цельностью, композиционной стройностью, связностью изложения;
- выбирать нужные для конкретной речевой ситуации стиль и тип речи;
- отбирать языковые средства, обеспечивающие точность, композиционную целесообразность и выразительность речи;
- выражать и аргументировать собственную точку зрения по основным вопросам, затронутым в тексте;
- грамотно строить устную и письменную речь, соблюдая языковые нормы.

В ходе собеседования по русскому языку абитуриент должен продемонстрировать знания в области языковых норм русского языка, а также показать знание теории русского языка в пределах приведенной ниже программы. Вступительное испытание по русскому языку в форме собеседования проводится в устной форме и оценивается по 100-балльной шкале. Продолжительность испытания составляет 90 минут (60 минут на подготовку и 30 минут на устный ответ). Собеседование предполагает ответ на теоретический вопрос, выполнение практического задания, рассказ-самопрезентацию.

Теоретические вопросы для собеседования

1. Русский язык в современном мире. Понятие о современном русском литературном языке.
2. Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова.
3. Лексика русского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы.
4. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, диалектные слова, канцеляризмы.
5. Понятие о фразеологизмах.
6. Морфемный состав слова: основа и окончание, части основы.
7. Имя существительное как часть речи.
8. Имя прилагательное как часть речи.
9. Имя числительное как часть речи.
10. Местоимение как часть речи.
11. Глагол. Грамматические категории глагола.
12. Причастие как особая форма глагола.
13. Деепричастие как особая форма глагола.
14. Наречие как часть речи.
15. Служебные части речи.
16. Способы грамматической связи: согласование, управление, примыкание.
17. Простое предложение как синтаксическая единица.
18. Подлежащее как главный член предложения. Способы выражения подлежащего.
19. Сказуемое как главный член предложения. Типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения.
20. Второстепенные члены предложения.
21. Типы предложений по составу: личные, безличные, неопределенно-личные, назывные, полные и неполные, распространенные и нераспространенные.
22. Осложнение простого предложения.
23. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.
24. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными) и знаки препинания в них.
25. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами.
26. Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.
27. Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной).

28. Текст как синтаксическая единица. Основные признаки текста. Способы и средства связи предложений в тексте.
29. Понятие о языковой норме. Вариантность нормы.
30. Функциональные стили русского литературного языка.
31. Паронимы в русском языке.
32. Синонимия. Стилистические синонимы.

Выполнение практического задания

Абитуриенту предлагаются 6 слов (форм), в которых он должен устно обосновать правильный вариант постановки ударения, произношения, правописания, грамматической формы, а также уместность употребления стилистически окрашенного слова (формы).

Рассказ-самопрезентация

Структура рассказа-самопрезентации предполагает три части:

- 1) Вводная часть, включающая основные биографические сведения, краткие сведения о семье;
- 2) Основная часть, представляющая собой рассказ об основных достижениях, имеющемся опыте, в т.ч. волонтерской, научной, проектной, творческой, спортивной деятельности. В данной части абитуриент должен раскрыть свой образовательный, личностный потенциал. В основной части абитуриент должен аргументировать свой профессиональный выбор, раскрыть свое понимание значимости врачебной деятельности.
- 3) Заключительная часть, раскрывающая планы, ожидания абитуриента, связанные с получением высшего медицинского образования.

Рассказ должен обязательно содержать аргументы, конкретные примеры, раскрывать личностную позицию абитуриента. Самопрезентация абитуриента должна демонстрировать не только речевую культуру, но и кругозор, эрудицию. Монолог абитуриента по времени должен занимать не более 10 минут. Для проверки сформированности навыков диалогической речи экзаменаторы на основе рассказа абитуриента зададут ему 2–3 вопроса.

Критерии оценивания

Ответ на теоретический вопрос

Индикаторы оценивания	Баллы
Ответ не предоставлен.	0
Дан неполный ответ, примеры не приведены. Ответ демонстрирует существенные пробелы в знаниях.	5
Дан достаточный ответ, но примеры не приведены. Ответ демонстрирует определенные пробелы в знаниях.	10
Дан полный ответ на вопрос, приведены отдельные примеры.	15
Дан исчерпывающий ответ на вопрос, приведены примеры, характеризующие различные лингвистические аспекты.	20
Итого: 20 баллов	

Практическое задание (вопросы по орфографии и культуре речи)

Индикаторы оценивания	Баллы
Задание не выполнено или выполнено с 6 речевыми ошибками.	0
В задании допущены 5 речевых ошибок.	5
В задании допущены 4 речевые ошибки.	10
В задании допущены 3 речевые ошибки.	15
В задании допущены 2 речевые ошибки.	20
В задании допущена 1 речевая ошибка.	25
Задание выполнено без ошибок.	30
Итого: 30 баллов	

Рассказ-самопрезентация

Индикаторы оценивания	Наличие / Количество	Баллы
Задание не выполнено.		0
Цельность и связность рассказа	-	5
Наличие аргументов, примеров, демонстрирующих позицию и опыт абитуриента	-	
Речевые ошибки	> 10	
Использование изобразительно-выразительных, стилистических средств	-	
Ответы на вопросы	-	
Цельность и связность рассказа	-	10
Наличие аргументов, примеров, демонстрирующих позицию и опыт абитуриента	-	
Речевые ошибки	8-9	
Использование изобразительно-выразительных, стилистических средств	-	
Ответы на вопросы	-	
Цельность и связность рассказа	-	15
Наличие аргументов, примеров, демонстрирующих позицию и опыт абитуриента	-	
Речевые ошибки	7	
Использование изобразительно-выразительных, стилистических средств	-	
Ответы на вопросы	-	
Цельность и связность рассказа	+	20

Наличие аргументов, примеров, демонстрирующих позицию и опыт абитуриента	-	
Речевые ошибки	6	
Использование изобразительно-выразительных, стилистических средств	-	
Ответы на вопросы	-	
Цельность и связность рассказа	+	25
Наличие аргументов, примеров, демонстрирующих позицию и опыт абитуриента	-	
Речевые ошибки	5	
Использование изобразительно-выразительных, стилистических средств	Не менее 1	
Ответы на вопросы	+	30
Цельность и связность рассказа	+	
Наличие аргументов, примеров, демонстрирующих позицию и опыт абитуриента	Не менее 1	
Речевые ошибки	4	
Использование изобразительно-выразительных, стилистических средств	Не менее 2	35
Ответы на вопросы	+	
Цельность и связность рассказа	+	
Наличие аргументов, примеров, демонстрирующих позицию и опыт абитуриента	Не менее 2	
Речевые ошибки	3	40
Использование изобразительно-выразительных, стилистических средств	Не менее 3	
Ответы на вопросы	+	
Цельность и связность рассказа	+	
Наличие аргументов, примеров, демонстрирующих позицию и опыт абитуриента	Не менее 3	45
Речевые ошибки	2	
Использование изобразительно-выразительных, стилистических средств	Не менее 4	
Ответы на вопросы	+	
Цельность и связность рассказа	+	45
Наличие аргументов, примеров, демонстрирующих позицию и опыт абитуриента	Не менее 4	
Речевые ошибки	1	

Использование изобразительно-выразительных, стилистических средств	Не менее 5	50
Ответы на вопросы	+	
Цельность и связность рассказа	+	
Наличие аргументов, примеров, демонстрирующих позицию и опыт абитуриента	Не менее 5	
Речевые ошибки	-	
Использование изобразительно-выразительных, стилистических средств	Не менее 6	
Ответы на вопросы	+	
Итого: 50 баллов		

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Бисеров А.Ю. ЕГЭ–2023. Русский язык : тематические тренировочные задания / А. Ю. Бисеров. – М. : Эксмо-Пресс, 2022. – 128 с. – (ЕГЭ. Тематические тренировочные задания). – Текст: непосредственный.
2. Егораева Г.Т. ЕГЭ 2023. Русский язык. Сборник заданий и методических рекомендаций / Г. Т. Егораева. – М. : Экзамен, 2023. – 432 с. – Текст: непосредственный.
3. Разумовская М.М. Русский язык. 5 класс. Учебник в 2 ч. / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос [и др.]. – М.: Дрофа, 2022. – (Русский язык). – Текст: непосредственный.
4. Разумовская М.М. Русский язык. 6 класс. Учебник в 2 ч. / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос В.И. [и др.]. – М.: Дрофа, 2022. – (Русский язык). – Текст: непосредственный.
5. Разумовская М.М. Русский язык. 7 класс / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос [и др.]. – М.: Дрофа, 2022. – 288 с. – (Русский язык). – Текст: непосредственный.
6. Разумовская М.М. Русский язык. 8 класс / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос [и др.]. – М.: Дрофа, 2022. – 288 с. – (Русский язык). – Текст: непосредственный.
7. Разумовская М.М. Русский язык. 9 класс / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос [и др.]. – М.: Дрофа, 2022. – 240 с. – (Русский язык). – Текст: непосредственный.
8. Симакова Е.С. Русский язык. 40 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / Е. С. Симакова. – М.: АСТ, 2022. – 384 с. – (ЕГЭ-2023). – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Лопатин В.В. Русский орфографический словарь : около 200 000 слов / В. В. Лопатин, О. Е. Иванова, Л. К. Чельцова, И. В. Нечаева. – М. : АСТ-Пресс, 2020. – 896 с. – (Фундаментальные словари). – Текст: непосредственный.
2. Львов М.Р. Толковый словарь антонимов русского языка / М. Р. Львов. – М. : АСТ-Пресс, 2021. – 512 с. – (Настольные словари русского языка). – Текст: непосредственный.
3. Рогачева Е.Н. Русский язык: синтаксис и пунктуация : учебное пособие / Е. Н. Рогачева, О. А. Фролова, Е. А. Лазуткина – М. : ФЛИНТА, 2020. – 136 с. – Текст: непосредственный.
4. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д. Э. Розенталь; под ред. И.Б. Голуб. – М.: АЙРИС-пресс, 2020. – 368 с. – Текст: непосредственный.
5. Розенталь Д.Э. Фразеологический словарь русского литературного язык / Д. Э. Розенталь. – М. : Мир и Образование, 2018. – 416 с. – Текст: непосредственный.

Рекомендованные электронные ресурсы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- <https://uisrussia.msu.ru/> - Университетская информационная система РОССИЯ
- <http://grammar.ru/> – сайт «Культура письменной речи». Русский язык (справа список тем): Морфология, Орфография, Синтаксис, Лексикология, Фразеология. Ликбез от «Grammar.ru». Учителю. Экзамены. Стили документов. Справочный раздел, словари и др.
- <https://neznaika.info/> – сайт «Незнайка» для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
- <https://bingoschool.ru/> – сайт «Бингоскул» самостоятельной подготовки к ЕГЭ.
- <http://gramota.ru/> – справочно-информационный портал «Грамота.ру». Словари, ссылки, материалы к уроку, игра. Новости, журнал, олимпиады и др. разделы.
- <http://naexamen.ru/> – НаЭкзамен.RU - образовательный проект для подготовки к экзаменам.
- http://kursy.ru/jur_wrds/index.htm – курс «Ошибки словоупотребления» Александр Левитас на сайте международного центра дистанционного обучения.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 266F22D1E0E84217A6B8A6F57D15D9A9

Владелец Шляхто Евгений Владимирович

Действителен с 04.09.2024 по 28.11.2025

